

VISITA DE ESTUDIO

Becas Europeas: Hungría (Budapest)

Empowering Roma youngsters in higher education.

Capacitar a los Jóvenes romaníes para una educación superior.

Como docente la inquietud y la ilusión por conocer otras realidades distintas a la nuestra no debe ser sólo una responsabilidad, sino también una obligación. Al solicitar esta visita de estudio quería optimizar mi formación, intercambiar experiencias, conocer otros métodos y estrategias para poder eliminar la desventaja de la que parte el alumnado de minorías étnicas y como plantean en otros países el problema del absentismo y abandono escolar, de los alumnos en riesgo de exclusión social, así como cooperar en proyectos con otros compañeros europeos.

La ciudad de Budapest (Hungría) nos acogió a los nueve participantes procedentes de: Alemania, Dinamarca, Grecia, Italia, Lituania, Reino Unido, Rumanía y España; con diversos perfiles profesionales: profesores de colegios e Institutos, asesores, profesores universitarios y jefes de estudio. El domingo 4 nos recibieron con una cena de bienvenida, donde algunos pudimos conocernos, ya que todos no habían llegado. La visita se desarrolló del 5 al 8 de noviembre del 2012.



Todos los participantes de la Visita de Estudios en el hotel de Budapest.

La temática de la visita de estudio era la igualdad de oportunidades para los grupos en desventaja, concretamente los gitanos y nuestro objetivo era conocer, reflexionar y debatir sobre el programa que está llevando a cabo desde hace 15 años la ONG **“Romaversitas”**, así como, los distintos programas y políticas educativas en materia de igualdad de oportunidades para minorías étnicas de los países participantes.

El primer día la visita se desarrolló en la fundación Educación Romaní, lugar en el cual tuvimos la mayoría de las sesiones de trabajo, el propósito del día era conocer el sistema educativo Húngaro y las políticas estatales dirigidas a los gitanos, la presentación de los participantes sobre nuestro sistema educativo y nuestras expectativas y necesidades. Por último hubo un debate con algunos estudiantes universitarios o jóvenes que ya habían finalizado sus estudios universitarios y actualmente estaban trabajando, los cuales nos hicieron ver que otro futuro es posible para los gitanos.

El objetivo de **Romaversitas** no es sólo apoyar a los estudiantes gitanos para la obtención de su título universitario, este programa intenta ofrecer todo lo que necesitan: becas para libros, matrícula, transporte, alojamiento... orientación universitaria, tutorías, también como afrontar los desafíos a los cuales se enfrentarán al salir de la universidad. Otro de sus propósitos es reforzar la conciencia cultural de los estudiantes y crear un grupo de profesionales altamente cualificados capaces de motivar a su comunidad gitana. Su meta es la completa inclusión de los gitanos en la sociedad.



Sesiones de trabajo en la fundación Romaversitas

Esta ONG aporta una perspectiva distinta porque apoya a los estudiantes en la educación superior. En otros países europeos las medidas o políticas educativas están más centradas en la integración del alumnado gitano en educación primaria y secundaria. En nuestro país, la ONG **Fundación Secretariado Gitano** tiene actualmente el programa **“Promociona”** cuyo objetivo es sensibilizar a los adolescentes para que terminen la educación secundaria y puedan elegir lo que desean hacer en el futuro.

El segundo día visitamos la universidad católica de San Pedro en Esztergom, donde uno de los estudiantes hizo de guía y con el cual conversamos. Posteriormente nos dirigimos a visitar a su familia donde nos obsequiaron con una deliciosa comida y pudimos conocer más sobre su cultura, forma de vida, gustos... y conversar con ellos. También vimos viviendas (sólo por fuera y de pasada) donde vivían familias gitanas en condiciones muy desfavorables.



Escultura en memoria de los gitanos asesinados en el holocausto.

El tercer día, por la mañana, hicimos un trabajo de campo realizando una salida por Budapest para buscar la escultura en memoria de los gitanos asesinados en el holocausto y las esculturas de los zapatos a la orilla del Danubio en memoria de los judíos asesinados en la II Guerra Mundial. Nuestro objetivo era entrevistar a paseantes húngaros para preguntarles sobre la etnia gitana, con resultados poco satisfactorios porque muchos no hablaban el idioma inglés, los que nos contestaron apenas sabían nada y muchas de sus respuestas estaban basadas en estereotipos. Por la tarde, asistimos a la presentación de otro de los programas que ha financiado Romaversitas en el pueblo de Beret.



Escultura en memoria de los Judíos asesinados a orillas del Danubio, los zapatos valían más que sus vidas.

Este día por la tarde y al día siguiente por la mañana (el último día) estuvimos jugando a un juego de mesa denominado **“Szociopoly”**, es una adaptación del Monopoly, donde cada jugador pertenece a una familia húngara muy pobre. A lo largo del juego se va mostrando lo difícil que es llegar a final de mes para estas familias y algunas de las estrategias que adoptan (mercado negro, no pagar determinados servicios...) con las consecuencias que pueden tener: multas, abandono escolar...Fue interesante ponernos en la piel de otro, aún siendo un juego, y conocer las dificultades por las que están pasando. El último día también preparamos el informe final, pero no lo terminamos.

Durante las tardes-noches asistimos a distintas actividades, de forma voluntaria: a un centro de diseño gitano; al concierto “Requiem por Auschwitz” dirigido por Riccardo M. Sahit que rendía homenaje a las víctimas del holocausto, entre ellas los gitanos, judíos, etc.

La temporalización hubiera sido más idónea con un día más para poder haber completado los intercambios sobre nuestras propias experiencias. Esta visita de estudio fue muy enriquecedora, puesto que aprendimos de las experiencias de otros países europeos, especialmente el país anfitrión y permitió la transferencia de estas experiencias y el intercambio y contraste de ideas para poder transmitir a mis alumn@s y compañer@s estos aprendizajes.



Un brindis por Budapest y por esta vivencia que nos permitió, entre otras cosas, conocer otras realidades educativas europeas, intercambiar ideas y modelos y revertir esta información para mejorar nuestra propia experiencia educativa.